

**KUNZE ELISABETH
MARESCA MARIO
MASTROMAURO PATRIZIA**

Apprendimento collaborativo in rete

Il quadro di riferimento

Progetto per un corso on-line per Insegnanti di Tedesco

**Analisi quantitativa e qualitativa della collaborazione
On-line**



PARTE SECONDA

La progettazione di un corso on line secondo i principi dell'apprendimento collaborativo e rivolto a insegnanti di Tedesco

A cura di: **KUNZE ELISABETH**

INDICE

1. Premessa	pag. 57
2. Introduzione	59
3. Il metodo collaborativo	62
4. Ruolo e Funzioni del tutor online	63
5. Quale modello per il corso online	66
6. L' importanza della comunicazione scritta	67
7. Progetto per un corso on-line per Insegnanti di Tedesco	69
a) Generalità del corso	69
b) Obiettivi del corso	69
c) Prerequisiti	70
d) Descrizione del corso	70
e) Programma del corso	78
Modulo 1: Progetti per la comunicazione in Internet	78
Modulo 2: Integrazione di progetti di ricerca in aula su Internet	81
Modulo 3: Musica tedesca come materiale didattico	84
Modulo 4: Telegiornale tedesco come materiale didattico	85
Modulo 5: Argomento di civiltà tedesca come www-progetto	87
WebQuest come proposta per un uso proficuo di Internet	90
f) Tirocinio	97
g) Valutazione	97
8. Conclusione	98
9. Bibliografia	99
10. Sitografia	100
11. Allegato	
Esempio di elaborazione di un WebQuest in Tedesco in un lavoro di un gruppo di studenti	101