

11.00 – 13.15	Iscrizione	di fronte all'aula 203, 2° piano	
13.15 – 14.15	Apertura del Convegno		Aula 203
	GAUDIO, Eugenio	Magnifico Rettore della Sapienza - Università di Roma	
	MASINI, Federico	Direttore del Centro Linguistico d'Ateneo	
	ZHANG, Hong	Direttrice dell'Istituto Confucio – Sapienza - Università di Roma	
	TAKESHITA, Jun	Vice Direttore dell'Istituto Giapponese di Cultura in Roma	
	GHOLI, Akbar	Direttore dell'Istituto Culturale dell'Iran, Roma	
	BENDER, Agnieszka	Direttrice dell'Istituto Polacco, Roma	
Sessione 1:	Scuola e Mondo del Lavoro	Coordina: Marita Kaiser	Aula 203
14.30 – 15.00	CURCI, Anna Maria Lend Roma	<i>Educazione linguistica plurilingue: dall'osservatorio della scuola secondaria.</i>	
15.00 – 15.30	TOTARO, Cesario Centro Lingue Estere dell'Arma dei Carabinieri, Roma	<i>Competenza comunicativa nel mondo specifico del lavoro: il visto e il previsto.</i>	
15.45 – 16.15	Caffè		
Sessione 2 A:	Competenza Comunicativa scritta - Media	Coordina: TongbingZhang	Aula 203
16.15 – 16.45	MOREIRA DA SILVA, Claudia A. Sapienza - Università di Roma	<i>La competenza comunicativa nelle nuove forme di comunicazione sincrona.</i>	IUL portoghese
16.45 – 17.15	TONIOLO, Silvia Università di Trento	<i>Alles begann mit blondem Salat: multimodalità e multimedialità, quanto è sostenibile la lingua che cambia?</i>	IUL tedesca
17.15 – 17.45	ROBISON, Patricia Università per Stranieri di Siena	<i>Produzione scritta: tecniche per diminuire l'ansia e migliorare la performance.</i>	IUL inglese
17.45 – 18.15	PANICHI, Luisa Università di Pisa	<i>Creazione di una identità scientifica in lingua inglese.</i>	IUL inglese
18.15 – 18.45	WANG, Mei-Hui Università per Stranieri di Siena	<i>Analisi sulla scrittura dei caratteri cinesi degli apprendenti italofoeni a livello avanzato.</i>	IUL cinese

Sessione 2 B: Competenza Comunicativa orale - Didattica ludica		Coordina: Pilar Soria Millán	Aula 201
16.15 – 16.45	MENDO MURILLO, Susana Università Roma Tre	<i>L'immaginazione al potere: lavagna, gessetto e tecniche didattiche per promuovere la competenza comunicativa in L2.</i>	IUL spagnola
16.45 – 17.15	CHODERLOS DE LACLOS, Yann Università Roma Tre	<i>Incoraggiare la produzione orale in classe monolingue: tra patto formativo e didattica ludica.</i>	IUL francese
17.15 – 17.45	NOVIKOVA, Irina Università Orientale di Napoli	<i>Insegnare ad ascoltare. La preparazione degli studenti di livello elementare alla comprensione orale.</i>	IUL russa
17.45 – 18.15	VERDAGUER, Maria Eugenia Università del Salento	<i>Il portoghese brasiliano: dalla struttura grammaticale della lingua alta alla lingua della strada.</i>	IUL portoghese-brasiliana
18.15 – 18.45	GRANATA, Maria; HÖSCH, Sonja MERLO, Jonathan-Olivier Università per Stranieri di Siena	<i>Competenza comunicativa passiva: fin dove capire l'interlocutore? Linee guide per l'introduzione della variazione sociolinguistica.</i>	IUL francese, spagnola, tedesca
Sessione 2 C: Competenze trasversali - Strategie - Valutazione		Coordina: Patricia Toubes Gonzáles	Aula 202
16.15 – 16.45	BIGLIAZZI, Maria Silvia QUARTESAN, Massimiliana Università per Stranieri di Siena	<i>Competenze trasversali dello studente universitario straniero: ruolo dell'italiano L2.</i>	IUL italiana
16.45 – 17.15	MAMONKA, Liudmila Università Orientale di Napoli	<i>Linee guida per l'organizzazione e lo svolgimento del corso specialistico: lingua straniera per l'impresa e la cooperazione internazionale.</i>	IUL russa
17.15 – 17.45	MORISHITA, Maki Università per Stranieri di Siena	<i>Attività didattiche d'ascolto – ipotizzare e verificare.</i>	IUL giapponese
17.45 – 18.15	SHEEREN, Hugues; FRISAN, Erika BENAVENTE FERRERA, Susana; CELENTIN, Paola Università di Verona	<i>L'intercomprensione fra lingue romanze come ponte fra internazionalizzazione e plurilinguismo: resoconto di un'esperienza laboratoriale.</i>	IUL francese, italiana, spagnola
18.15 – 18.45	CELENTIN, Paola; FRISAN, Erika Università di Verona	<i>Studenti internazionali incoming e conoscenze della lingua italiana: resoconto di un'esperienza di accoglienza e valutazione.</i>	IUL italiana
18.45	Concerto di musica tradizionale persiana		
20.00	Cena sociale (opzionale, da prenotare via sito)		

Sessione 3 A: Didattica con progetto		Coordina: Tatiana Cescutti	Aula 203
09.00 – 09.30	CASADEI, Lucia Sapienza - Università di Roma	<i>Il sottotitolaggio nella didattica della lingua ceca.</i>	IUL ceca
09.30 – 10.00	TOKIMOTO, Miho Sapienza - Università di Roma	<i>L'uso della tecnica teatrale: un'esperienza didattica.</i>	IUL giapponese
10.00 – 10.30	MUGNANI, Catia Università per Stranieri di Perugia	<i>L'utilizzo delle attività ludiche nell'insegnamento/apprendimento dell'italiano L2 a giovani adulti.</i>	IUL italiana
10.30 – 11.00	MAZZUCHELLI LÓPEZ, Maria A. Università di Pavia - CLA	<i>Esperienza seminariale: la comunicazione radiofonica.</i>	IUL spagnola
Sessione 3 B: Ansia d'apprendimento - Processi mnesici		Coordina: Rosanna Rossi	Aula 202
09.00 – 09.30	JIE, Lui Università Ca'Foscari, Venezia	<i>Indagine sull'ansia degli studenti universitari italofofoni durante le lezioni orali di cinese LS.</i>	IUL cinese
09.30 – 10.00	MARZEC, Ursula Università degli Studi di Torino	<i>Il ruolo dell'ansia linguistica nel processo dell'apprendimento della lingua polacca come lingua straniera.</i>	IUL polacca
10.00 – 10.30	JIMÉNEZ NAHARRO, Magdalena Università Roma Tre	<i>Verso un approccio integrato in L2 alla luce dei processi mnesici.</i>	IUL spagnola
10.30 – 11.00	VOLKOVA, Kristina Università di Urbino Carlo Bo	<i>Flow chart: visualizzazione e memorizzazione della grammatica nelle lingue flessive.</i>	IUL russa
Sessione 3 C: Didattica contrastiva - Didattica solidale		Coordina: Licia Sotgiu	Aula 201
09.00 – 09.30	NATI, Francesco Università di Macerata - CLA	<i>La didattica contrastiva nei manuali di italiano L2 per sinofoni pubblicati in Italia.</i>	IUL italiana
09.30 – 10.00	TOPOLICEANU, Harieta Università degli Studi di Torino	<i>La dimensione contrastiva nell'insegnamento delle lingue affini.</i>	IUL romena
10.00 – 10.30	NEŞU, Nicoleta Sapienza - Università di Roma	<i>Il ruolo dell'insegnante madrelingua nella traduzione didattica.</i>	IUL romena
10.30 – 11.00	KOWALCZE, Karolina Università di Genova	<i>Una strategia soddisfacente di insegnamento della lingua polacca in un gruppo eterogeneo tra studenti madrelingua, studenti bilingue e studenti principianti.</i>	IUL polacca

Workshop: Insegnare e valutare con le nuove tecnologie **Coordina: Federico Gelsomini** **laboratorio linguistico**

09.00 – 09.40	GREEN, Anthony Università di Bari	<i>Fischi per fischi - e non più fiaschi: il gioco come soluzione all'annoso problema dell'ascolto nelle lingue straniere.</i>	IUL inglese
09.40 – 10.20	MERTENS, Meinolf Università di Perugia	<i>Preparare un esame – il fine giustifica i mezzi? Alternative ai test tradizionali.</i>	IUL tedesca
10.20 – 11.00	SCHLICHT, Michael Sapienza - Università di Roma - CLA	<i>Gaming and Testing nel campo delle lingue (e non solo) - presentazione di un progetto EU in corso nel campo del linguaggio settoriale (qui: albergo).</i>	IUL tedesca
11.00 – 11.30	Caffè		

Sessione 4: Capire e farsi capire **Coordina: Agnieszka Stryjecka** **Aula 203**

11.30 – 12.00	SAUER, Reinhard Università di Macerata	<i>Oh Lord, please don't let me be misunderstood: problemi interculturali nella prassi quotidiana del lettore.</i>	IUL tedesca
12.00 – 12.30	HOUSHMAND, Shahrzad Sapienza - Università di Roma - CLA	<i>Architetti linguistici: costruttori di ponti tra le culture.</i>	IUL persiana
12.30 – 13.00	CAPEZZUTO, Marta Laureata alla Sapienza - Università di Roma	<i>Il fattore umano: dall'università al mondo del lavoro.</i>	<i>Studi di lingua russa, polacca e inglese</i>

13.00 Pranzo buffet