

Villa Sciarra - Wurts sul Gianicolo
Via Calandrelli, 25
00153 Roma
+39 06588811
www.studigermanici.it

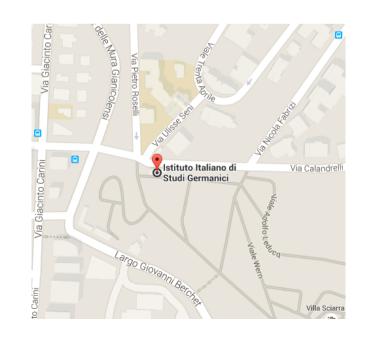
Segreteria organizzativa Diego Cortés Velásquez cortes@studigermanici.it











Le strategie nella didattica plurilingue

Giornata di studio

8 aprile 2016 9.00 - 17.30



Le società moderne sono oggi caratterizzate in misura crescente dal plurilinguismo. In particolare in Europa il Consiglio dell'Unione Europea promuove la politica del plurilinguismo dei cittadini: in concreto si richiede che oltre alla lingua madre si conoscano almeno due lingue straniere. Sullo sfondo di questi sviluppi nel campo della politica linguistica e del plurilinguismo effettivamente esistente in Europa, negli ultimi anni si è intensificata sensibilmente la discussione nell'ambito della ricerca sul plurilinguismo riguardo sia agli aspetti linguistici sia a quelli didattici. Sul piano scientifico al centro dell'interesse si collocano le particolarità dell'insegnamento e dell'apprendimento della cosiddetta lingua terza e dell'intercomprensione, nella sua accezione di approccio plurale.

La Giornata di studio "Le strategie nella didattica plurilingue", organizzata dall'Istituto Italiano di Studi Germanici, si inserisce nel quadro del "Progetto di ricerca sulla lingua terza e intercomprensione nel contesto del plurilinguismo nella Unione Europea e nel Mediterraneo". La Giornata ha come obiettivo principale la divulgazione delle riflessioni nate in seno al progetto e intende proporre ai partecipanti un quadro generale dell'applicazione delle strategie in riferimento agli approcci plurali nell'ottica del lifelong learning.

Sessione mattutina

Saluti Roberta Ascarelli 9.00 - 9.15Presidente dell'Istituto Italiano di Studi Germanici Presentazione del progetto Monica Di Benedetto Istituto Italiano di Studi Germanici 9.15 - 9.30Martina Nied Curcio Università degli Studi Roma Tre Marianne Hepp Università degli Studi di Pisa CARAP, gli approcci plurali e le competenze 9.30 - 10.00 Anna Maria Curci **LEND** Strategie di comprensione negli approcci plurali: Éveil aux langues e 10.00 -10.30 Intercomprensione Diego Cortés Velásquez Istituto Italiano di Studi Germanici 10.30 - 10.45 Pausa caffè La trasversalità delle strategie nell'educazione 10.45 - 11.15 plurilingue Martina Nied Curcio Laboratorio I: Comprendere le lingue con l'Intercomprensione e l'Éveil aux langues 11.15 - 12.45 A cura di

E. Bonvino

D. Cortés

Università degli Studi Roma Tre

Sessione pomeridiana

12.45-13.45 Pranzo Laboratorio II Risorse online e strategie per l'educazione plurilingue 13.45-15.15 A cura di Martina Nied Laboratorio III II CLIL in ottica plurilingue A cura di 15.15-16.45 Anna Maria Curci 16.45-17.30 Considerazioni conclusive

N. B.:

I partecipanti alla Giornata di studio riceveranno un attestato di partecipazione per il riconoscimento di crediti formativi.